
ZASADY OGÓLNE I REGULAMIN

ZIELONE ZAJĘCIA DLA DZIECI I
MŁODZIEŻY



**Zielone
Przygody**

DANIEL PAWŁOWSKI

ZIELONE PRZYGODY
DANIEL PAWŁOWSKI

tel.: 695 001 583

e-mail: biuro@zieloneprzygody.pl

www.zieloneprzygody.pl

1. Wprowadzenie zasady ogólne:

Prowadzenie zielonych zajęć ma na celu odkrywanie i rozwijanie możliwości, predyspozycji, talentów, a przede wszystkim pogłębianie wiedzy przyrodniczo-ekologicznej poprzez zajęcia teoretyczno-praktyczne w terenie.

Celem zajęć jest:

- a) zdobycie jak największego zasobu wiadomości o problematyce przyrodniczo-historycznej regionu;
- b) wyrabianie samodzielności, zaradności życiowej, dyscypliny oraz umiejętności współżycia w grupie;
- c) poznanie terenu pod względem geograficznym i przyrodniczym;
- d) pogłębianie świadomości życia w czystym środowisku;
- e) wyrobienia nawyku dbania o środowisko przyrodnicze;
- f) upowszechnienie idei ekorozwoju we wszystkich sferach życia.

Edukacja ekologiczna odgrywa bardzo ważną rolę we współczesnym świecie. Za główny cel kształcenia ekologicznego przyjmuje się wielostronny rozwój osobowości, rozumianej jako osiągnięty przez jednostkę ludzką poziom dojrzałości w poznaniu, rozumieniu, wartościowaniu stosunków panujących w przyrodzie, społeczeństwie, kulturze oraz w twórczym przekształcaniu tych stosunków.

Poprzez edukację ekologiczną należy wpłynąć na ludzkie zachowanie, poglądy, przyzwyczajenia tak, aby włączyć wszystkich w rozwiązywanie problemów środowiska.

Edukacja taka powinna być prowadzona metodami aktywizującymi w połączeniu z praktycznym działaniem.

W kształceniu tym istotną rolę odgrywają zajęcia terenowe, które pozwalają na skuteczne wykorzystanie ważnych zasad oddziaływania dydaktyczno-wychowawczego jak :

- pogładowość, czyli bezpośredniości i polisensoryczności poznania;
- aktywności świadomej i twórczej uczniów;
- praktyczności, czyli związku poznawczych zagadnień z życiem;
- możliwość aktywnego spędzania czasu i spontanicznego rozwoju na łonie natury, gdzie uczą się m. in. żyć z nią w zgodzie, z poszanowaniem.

Wykorzystanie tych zasad w dydaktyce ułatwia spełnienie ważnego postulatu nauczania przyrodoznawstwa, to jest upodobnienie procesu nauczania do procesu badania, bowiem czynne zaangażowanie w problemy środowiska uczy ich rozwiązywania.

W pracy dydaktyczno-wychowawczej ważną rolę odgrywa środowisko społeczno-przyrodnicze, które stanowi naturalne podłoże rozwoju umysłu, charakteru i osobowości dziecka oraz wiąże je bezpośrednio z rzeczywistością. Jest źródłem wrażeń i spostrzeżeń niezbędnych do pracy myślowej, tworzenia pojęć, rozwijania mowy, może również dostarczać wzorów postępowania, sprzyja kształtowaniu więzi społecznych i wyrabianiu wielu umiejętności przydatnych w życiu.

Następuje poszerzenie zasobu jego doświadczeń przez wprowadzenie w nowe, naturalne sytuacje, kontakty, przy zwiększeniu różnych czynności zewnętrznych, manualnych, co stanowi podstawę czynności umysłowych, pobudza ucznia emocjonalnie i wywołuje mechanizmy uczenia się przez przeżywanie .

Dla wielu dzieci jest to jedyna forma wypoczynku, a dla wszystkich uczniów stanowi okazję do poznania tego, co nas otacza, uczenia się życia w grupie, odkrywania nowych pasji, a mieć pasję jest czymś niezwykle wspaniałym, bo kiedy znajdziemy pasję, odnajdziemy samych siebie.

Budowanie świadomości i wrażliwości społecznej jest podstawowym założeniem edukacji ekologicznej. Należy uczyć przyrody tak, aby nasz odbiorca - uczeń zdołał ją "Poznać przez to Zrozumieć, aby mógł Pokochać , aby przez to chciał ją Chronić".

2. Regulamin:

A) Uczestnik ma obowiązek:

- mieć odzież i obuwie odpowiednie do warunków pogodowych;
- poruszać się tylko w miejscach wyznaczonych przez opiekunów;
 - zachowywać się stosownie do miejsc, w jakich odbywają się zajęcia, wycieczki;
- posiadać pomoce dydaktyczne, jeżeli takie wcześniej otrzymał i został poinformowany o obowiązku ich posiadania podczas zajęć;
 - dbać o bezpieczeństwo własne i rówieśników;
- informować opiekunów o jakichkolwiek sytuacjach niebezpiecznych mogących zagrażać życiu i zdrowiu uczestników zielonych zajęć;
 - zgłaszać opiekunowi wszelkie objawy złego samopoczucia;
- dbać o czystość, ład i porządek w miejscach, w których się przebywa;
 - kulturalnie odnosić się do opiekunów, kolegów i innych osób.

B) Uczestnik ma prawo:

- wykazania się swoją wiedzą i umiejętnościami;
 - otrzymać nagrodę, certyfikat;
- otrzymać materiały pomocnicze i wskazówki do realizacji zadań dydaktycznych.

C) Uczestnikowi nie wolno:

- oddalać się od grupy bez wyraźnego pozwolenie opiekuna;

- wchodzić do wody bez zgody opiekuna i ratownika;
 - niszczyć przyrody i znaków;
- jeść „dzikich” owoców bez wiedzy opiekuna;
 - hałasować;
 - płoszyć ptaków i zwierząt;
- przeszkadzać innym w zdobywaniu wiedzy;
- narażać zdrowie i życie własne oraz cudze.

D) Za wzorowe przestrzeganie regulaminów i aktywną postawę uczestnik może otrzymać:

- pochwałę wobec grupy;
- nagrodę rzeczową, dyplom.

E) W razie naruszania zasad dyscypliny pobytu uczestnik może być ukarany:

- upomnieniem;
- specjalnym nadzorem opiekunów;
- w szczególnie drastycznych sytuacjach wezwaniem rodziców do odebrania z zielonych zajęć na własny koszt i bez zwrotu niewykorzystanej części opłaty.

F) Regulamin może zostać zmieniony lub uzupełniony w zależności od potrzeb i sytuacji.

G) Każdy uczestnik musi być ubezpieczony od NNW we własnym zakresie.

W/w regulamin ma na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom oraz stworzenie ciekawych i atrakcyjnych warunków do aktywnego wypoczynku, zdobywania i pogłębiania wiadomości i umiejętności.